**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЮЗВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**ЯКУШИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

**АНКЕТА САМООЦІНЮВАННЯ УЧИТЕЛЯ**

**Прізвище, ім’я, по батькові \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет, який викладаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Твердження** | **Постійно** | **Майже****завжди** | **Часто** | **Інколи** | **Ніколи** |
| 1 | Здійснюю освітній процес відповідно до вимог його нормативно-правового забезпечення (у тому числі в умовах воєнного стану) |  |  |  |  |  |
| 2 | Здійснюю освітній процес державною мовою (за потреби мовою відповідного корінного народу a6o національної меншини), використовуючи систему понять професійної тематики |  |  |  |  |  |
| 3 | Моє мовлення відповідає літературним нормам i вимогам професійної етики |  |  |  |  |  |
| 4 | Здійснюю освітній процес з урахуванням психологічних особливостей учнів молодшого шкільного віку |  |  |  |  |  |
| 5 | Дотримуюсь педагогічної етики, ненасильницької комунікації, сприймаю кожну дитину такою, якою вона є |  |  |  |  |  |
| 6 | Мотивую учнів до різних видів діяльності, створюю ситуацію успіху для досягнення позитивного результату навчання |  |  |  |  |  |
| 7 | Популяризую здоровий та безпечний способи життя незалежно від обставин |  |  |  |  |  |
| 8 | Створюю комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності, правил санітарії та гігієни |  |  |  |  |  |
| 9 | Виховую в учнів повагу до особистості Людини, розвиваю в них позитивні моральні якості |  |  |  |  |  |
| 10 | Планую освітній процес (зміст, форми організації навчальної діяльності) з урахуванням індивідуальних особливостей учнів та умов, у яких вони перебувають |  |  |  |  |  |
| 11 | Визначаю мету, завдання та очікувані результати кожного заняття/виховного заходу |  |  |  |  |  |
| 12 | Аналізую зміст навчального матеріалу, прогнозую можливі труднощі його сприйняття та результати засвоєння учнями |  |  |  |  |  |
| 13 | Зміст, методи та засоби навчання добираю таким чином, щоб здійснити виховний вплив i забезпечити гармонійний розвиток особистості дитини |  |  |  |  |  |
| 14 | Добираю зміст навчального матеріалу таким чином, щоб максимально забезпечити формування предметних та ключових компетентностей учнів |  |  |  |  |  |
| 15 | Добираю зміст навчального матеріалу з урахуванням міжпредметних зв’язків та орієнтуюсь на досягнення обов’язкових результатів кожної освітньої галузі |  |  |  |  |  |
| 16 | Враховую індивідуальні особливості учнів, у тому числі дітей, які отримали психологічну травму внаслідок військової агресії/вимушено переселилися із зони бойових дій |  |  |  |  |  |
| 17 | При підготовці до занять використовую не лише підручник(и), але й додаткові (довідкові) матеріали |  |  |  |  |  |
| 18 | Добираю методи i прийоми навчання таким чином, щоб максимально реалізувати освітню мету заняття |  |  |  |  |  |
| 19 | Зміст моїх навчальних занять доступний, логічно пов’язаний із попереднім матеріалом, збалансований за складністю та обсягом |  |  |  |  |  |
| 20 | Адаптую зміст навчального матеріалу заняття залежно від реакції учнів на його засвоєння |  |  |  |  |  |
| 21 | Організовую різні види діяльності дітей (комунікативну, дослідницьку, проектну, ігрову, навчальну) в освітньому процесі |  |  |  |  |  |
| 22 | Поєдную на занятті різні форми організації навчальної діяльності учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей |  |  |  |  |  |
| 23 | Для ефективного розв’язання освітніх завдань організовую та використовую різні освітні осередки |  |  |  |  |  |
| 24 | Розміщую та використовую дидактичні матеріали та обладнання з урахуванням їх доцільності, функційності, естетичної привабливості та індивідуальних освітніх потреб учнів |  |  |  |  |  |
| 25 | Доцільно та ефективно використовую електронні освітні ресурси в освітньому процесі |  |  |  |  |  |
| 26 | Підтримую інтерес учнів до навчання незалежно від обставин |  |  |  |  |  |
| 27 | Застосовую різні форми, прийоми оцінювання навчальних досягнень учнів |  |  |  |  |  |
| 28 | Формую в учнів навички самооцінювання навчальних досягнень із використанням тверджень «Я знаю», «Я вмію», «Я можу» |  |  |  |  |  |
| 29 | Розробляю критерії оцінювання навчальних досягнень учнів із урахуванням вікових особливостей та індивідуальних досягнень, здобутків кожного учня (у тому числі дітей з особливими освітніми потребами) |  |  |  |  |  |
| 30 | Оцінку навчальних досягнень учнів супроводжую вербальними судженнями |  |  |  |  |  |
| 31 | Розвиваю критичне мислення в учнів |  |  |  |  |  |
| 32 | Розвиваю мовно-комунікативні уміння i навички учнів під час різних форм організації освітнього процесу |  |  |  |  |  |
| 33 | Формую в учнів уміння самостійної роботи з різними видами та джерелами інформації |  |  |  |  |  |
| 34 | Дотримуюсь сам(-а) та навчаю учнів правил безпеки в цифровому середовищі, мережевого етикету та академічної доброчесності |  |  |  |  |  |
| 35 | Під час дистанційного навчання поєдную синхронний та асинхронний режими |  |  |  |  |  |
| 36 | Створюю у класі психологічний комфорт, застосовую вправи на зниження стресового стану в учнів |  |  |  |  |  |
| 37 | Вибудовую довірливі стосунки з усіма дітьми |  |  |  |  |  |
| 38 | Створюю умови для формування позитивної самооцінки учнів, їх Я- ідентичності |  |  |  |  |  |
| 39 | Створюю умови для згуртування дитячого колективу, формую навички взаємодопомоги та співпраці, сприяю адаптації дітей з числа BПO до дитячого колективу |  |  |  |  |  |
| 40 | Знайомлю дітей з ознаками булінгу, причинами його виникнення та наслідками |  |  |  |  |  |
| 41 | Знайомлю дітей з алгоритмом дій залежно від їх ролі в булінгу (жертва, спостерігач) |  |  |  |  |  |
| 42 | Знаю особливості організації інклюзивної освіти в початковій школі |  |  |  |  |  |
| 43 | Виховую в учнів дружнє та неупереджене ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, залучаю учнів класу до співпраці та взаємодії з ними |  |  |  |  |  |
| 44 | В умовах дистанційного навчання організовую регулярну та змістовну взаємодію учасників освітнього процесу (вчитель, учні, батьки) |  |  |  |  |  |
| 45 | Коригую власну професійну діяльність під впливом різних факторів, планую професійне зростання з урахуванням індивідуальних професійних потреб |  |  |  |  |  |
| 46 | Аналізую власну педагогічну діяльність на відповідність вимогам Професійного стандарту |  |  |  |  |  |
| 47 | Слідкую за новинами, сучасними дослідженнями та новаціями в освіті |  |  |  |  |  |
| 48 | Застосовую у власній професійній діяльності інноваційні педагогічні технології |  |  |  |  |  |
| 49 | Шукаю нові шляхи розв’язання педагогічних проблем у випадку, якщо не спрацьовують традиційні методи |  |  |  |  |  |
| 50 | Використовую як освітній pесурс фізичний, інформаційний простори навчальних та інших приміщень закладу освіти |  |  |  |  |  |
| 51 | Співпрацюю з іншими вчителями на засадах педагогічного партнерства та підтримки, здійснюю наставництво/супервізію, допомагаю іншим вчителям у виявленні професійних потреб |  |  |  |  |  |
| 52 | Аналізую власну педагогічну діяльність на предмет її ефективності, шукаю причини професійних помилок |  |  |  |  |  |
| 53 | Беру участь у взаємонавчанні, діяльності професійних спільнот, професійних конкурсах |  |  |  |  |  |
| 54 | Використовую відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси для професійного розвитку та обміну педагогічним досвідом |  |  |  |  |  |
| 55 | Знаю законодавчі вимоги щодо збереження життя і здоров’я дітей під час освітнього процесу, у тому числі в умовах воєнного стану | Досконало | Достатньо | Частково | Маю уявлення | Не знаю |
|  |  |  |  |  |
| 56 | У різних надзвичайних ситуаціях (під час пожежі, обстрілів тощо) реагую спокійно і без паніки, оскільки знаю відповідний алгоритм дій | Постійно | Майже завжди | Залежить від ситуації | Іноді | Ніколи |
|  |  |  |  |  |
| 57 | Готовий (-а) злагоджено працювати в команді психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами | Цілком готовий (-а) | Швидше готовий (-а) | Готовий(-а) за певних умов | Швидше не готовий (-а) | Категорично не готовий (-а) |
|  |  |  |  |  |
| 58 | Комунікую з батьками (особами, що їх замінюють), у т.ч. з батьками дітей із числа ВПО, щодо їх адаптації у закладі, поведінки, психологічного стану, успішності тощо | Постійно | Майже завжди | Періодично | За певних умов | Ніколи |
|  |  |  |  |  |
| 59 | Співпрацюю з батьками на засадах партнерства, а також залучаю їх до прийняття рішень, що стосується навчання, виховання та розвитку | Постійно | Майже завжди | Часто | За певних умов | Ніколи |
|  |  |  |  |  |
| 60 | Можу надати домедичну допомогу у разі потреби. | Повною мірою | У більшості випадків | Частково | Дуже обмежено | Не можу |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **К-ть** | **%** |
| **Всього** | **Постійно (досконало, повною мірою, цілком готовий (-а))**  |  |   |
| **Майже завжди (достатньо, у більшості випадків, швидше готовий (-а))** |  |  |
| **Часто (періодично, за певних умов, залежить від ситуації)** |  |  |
| **Іноді (маю уявлення, швидше не готовий (-а), за певних умов, дуже обмежено)** |  |  |
| **Ніколи (не можу, не знаю, не готовий (-а))**  |  |  |