**Аналіз уроку фізичної культури**

Дата уроку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас : \_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТЕМА УРОКУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕТА УРОКУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обладнання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Місце проведення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мета відвідування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА УРОКОМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хронометраж уроку | Своєчсний вихід учнів та вчителя до спортзалу  - зовнішній вигляд учителя та учнів  - своєчасніть і чіткість початку уроку  - шикування, рапорт чергового  - перевірка Д\З,  - постановка завдань уроку( чіткість і конкретність ),  - перешикування, ходьба, повільний біг, виконання загальнорозвиваючих та підготовчих вправ ( на місці, в русі );  Виконання учнями розвивальних вправ  - реагування вчителя на стан виконання вправ учнями  Фізіологічна послідовність під час виконання фізичних вправ ( від легкого до складного і навпаки )  Відповідність вправ та ігор розв"язанню завдань основної частини уроку  Підготовка місць до занять, наявність спортивного інвентаря згідно завдань уроку та кількості учнів |  |
| Підготовчий етап  8-10 хв | Вправи на гімнастичних приладах, біг, стрибки, метання, вправи з рівновги, лазіння, перелізання, спортивна гімнастика, акробатика, рухливі і спортивні ігри;  Подача команд і розпоряджень вчителем  Пояснення техніки виконання вправ, правил гри, корекція ;  Фізіологічна послідовність під час виконання фізичних вправ ( від легкого до складного ) ;  Чіткий вихід учнів для виконання вправ ;  контроль і регуляція фізичного навантаження протягом уроку;  якісне страхування учнів;  методика запобігання й усунення помилок;  Рівень засвоєння учнями матеріалу уроку  Культура мови та знання фізкультурної термінології |  |
| Основна частина  12-25 хв | Вправи в ходьбі,  заспокоюючі вільні вправи,  елементи строю,  рухливі ігри,  вправи на увагу,  розслаблення і дихання  **Підбиття підсумків уроку**  подача домашніх завдань  оцінювання учнів |  |
| Заключна частина  5 хв | Обсяг щоденного плану  Формулювання основних завдань уроку ( чітке, нечітке )  Відповідність змісту основної частини уроку навчальним програмам, календарному плану, умовам проведення занять  Розподіл часу на частини уроку та їх взаємозв"язок |  |
| Аналіз поурочного плану |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Висновки по проведеному уроку : | Пропозиції до проведення уроку: |
|  |  |