**Аналіз уроку фізичної культури**

Дата уроку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас : \_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТЕМА УРОКУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МЕТА УРОКУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обладнання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Місце проведення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мета відвідування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА УРОКОМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хронометраж уроку | Своєчсний вихід учнів та вчителя до спортзалу- зовнішній вигляд учителя та учнів - своєчасніть і чіткість початку уроку- шикування, рапорт чергового- перевірка Д\З, - постановка завдань уроку( чіткість і конкретність ), - перешикування, ходьба, повільний біг, виконання загальнорозвиваючих та підготовчих вправ ( на місці, в русі );Виконання учнями розвивальних вправ - реагування вчителя на стан виконання вправ учнямиФізіологічна послідовність під час виконання фізичних вправ ( від легкого до складного і навпаки )Відповідність вправ та ігор розв"язанню завдань основної частини урокуПідготовка місць до занять, наявність спортивного інвентаря згідно завдань уроку та кількості учнів |  |
| Підготовчий етап8-10 хв | Вправи на гімнастичних приладах, біг, стрибки, метання, вправи з рівновги, лазіння, перелізання, спортивна гімнастика, акробатика, рухливі і спортивні ігри;Подача команд і розпоряджень вчителемПояснення техніки виконання вправ, правил гри, корекція ;Фізіологічна послідовність під час виконання фізичних вправ ( від легкого до складного ) ;Чіткий вихід учнів для виконання вправ ; контроль і регуляція фізичного навантаження протягом уроку; якісне страхування учнів; методика запобігання й усунення помилок; Рівень засвоєння учнями матеріалу урокуКультура мови та знання фізкультурної термінології |  |
| Основна частина12-25 хв | Вправи в ходьбі, заспокоюючі вільні вправи, елементи строю, рухливі ігри, вправи на увагу, розслаблення і дихання**Підбиття підсумків уроку** подача домашніх завдань оцінювання учнів |  |
| Заключна частина5 хв | Обсяг щоденного плануФормулювання основних завдань уроку ( чітке, нечітке )Відповідність змісту основної частини уроку навчальним програмам, календарному плану, умовам проведення занятьРозподіл часу на частини уроку та їх взаємозв"язок |  |
| Аналіз поурочного плану |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Висновки по проведеному уроку :  | Пропозиції до проведення уроку: |
|  |  |