Тематика засідань методичної комісії учителів початкових класів

І ЗАСІДАННЯ (серпень)

Тема: Організаційно - методичні аспекти освітньої діяльності в НУШ на 2024/2025 навчальний рік

Форма проведення: педагогічне коло

Мета:опрацювати основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об’єднання за минулий н. р. та затвердити план роботи на 2024-2025 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку-2024-2025н.р; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Відповідальні |
| 1 | Аналіз роботи МО вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та завдання на наступний навчальній рік | Продеус Т.Д. |
| 2 | Коригування та затвердження плану роботи МО вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік. | Продеус Т.Д. |
| 3 | Освітній технопак педагогічних ідей. «Сертифікація вчителів: крок за кроком»  | Продеус Т.Д. |
| 4 | Особливості організації освітнього процесу у 2024/25 н.р. | Онищенко І.В. |
| 5 | Найцікавіші прийоми формувального оцінювання в НУШ. «15 способів здійснити формувальне оцінювання на уроці» | Синусик Л.М. |
| 6 | Погодження календарних планів. |  |

Завдання членам методоб’єднання :

- Опрацювати інструктивно – методичні матеріали Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально – виховного процесу, ведення класної документації, електронних журналів.

- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;

- дотримуватися методичних рекомендацій щодо проведення Першого уроку;

- вчителям в своїй роботі забезпечити прозорість системи оцінювання, самооцінювання в НУШ, довести її до відома батьків;

- вчителям, які готуються атестуватися в цьому н.р. підготувати до 1.09 документи, сертифікати із кількістю 150 годин;

- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом, впорядкувати осередки НУШ;

- працювати над ідеєю: “Кабінет - творча лабораторія вчителя

ІІ ЗАСІДАННЯ (жовтень)

Тема: Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня.

Форма проведення: Педагогічні посиденьки

Мета: - розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ

(освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO);

- підвищити професійну компетентність учителів;

- сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п  | Зміст роботи |  Відповідальні |
| 1 | Застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності молодших здобувачів освіти | Блащук О.С. |
| 2 | Психологічна основа ефективного тайм-менеджменту сучасного вчителя: традиційні та інноваційні методи навчання | Жукова Т.С. |
| 3 | Інтеграція та інтегроване навчання в умовах НУШ | Онищенко І.В.  |
| 4 | Обмін досвідом “НУШ. Перші сходинки разом з учнями 1-4 класів”. Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів НУ | Синусик Л.М. |
| 5 | Освітні втрати.Підсумки діагностувальних робіт.Корекційні заходи. | Данильчук М.В. |
| 6 | Майстер-клас “Ранкові зустрічі” | Дудник А.В. |

 Завдання членам методоб’єднання:

-організувати активну участь молодших школярів в олімпіадах, у Всеукраїнських конкурсах “Соняшник”, інтернет-олімпіадах“ На урок”,“Всеосвіта”, конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;

- підготуватись до методичних перегуків «Сучасні педагогічні технології – шлях до розвитку життєздатної творчої особистості»;

- підготувати відкриті уроки , позакласні заходи ;

- підготувати педагогічний діалог «Радимо прочитати» ;

- створити методичні кейси по проведенню «Ранкових зустрічей»

- створити методичний банк по роботі з інклюзивними дітьми

ІІІ ЗАСІДАННЯ (грудень)

Тема: Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ.

Безумство – діяти по-старому і чекати на нові результати.

 А. Енштейн

 Форма проведення: Методичні посиденьки

 Мета: вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в математичній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах; виховувати інтерес досамовдосконалення, пізнання нового.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п  |  Зміст роботи  |  Відповідальні |
| 1 | Діяльнісний підхід та ігрові методи навчання в умовах НУШ  | Блащук О.С. |
| 2 | Розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти на уроках інтегрованого курсу «ЯДС» Презентація дидактичних ігор | Данильчук М.В. |
| 3 | Розвиток критичного і креативного мислення молодших школярів в НУШ | Дудник А.В. |
| 4 | Розвиток навчального співробітництва на уроках в початковій школі за системою розвивального навчання | Жукова Т.С. |
| 5 | Педагогічна технологія "Створення ситуації успіху". | Онищенко І.В. |
| 6 | 10 правил, як працювати з академічною доброчесністю в школі | Продеус Т. Д. |

Завдання членам методоб’єднання:

- підготуватися до круглого столу - «Розвиток пізнавальної сфери молодшого школяра: що слід знати вчителю»

- підготуватися до практичних занять на тему «Вправи та ігрові завдання на уроках української мови»

- підготувати показові уроки

-підготувати та затвердити календарне планування на ІІ семестр

ІV ЗАСІДАННЯ (лютий)

 Тема: Творчі проекти-засіб виховання соціально активної особистості

«Без гри не має і не може бути повноцінного розумового розвитку»

 В.О. Сухомлинський

Форма проведення: педагогічні гостини

Мета: обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики:кейс-технологія; “перевернуте навчання”; педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; критичне мислення молодших школярів на уроках ; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового; поділитися досвідом з нестандартних форм навчання в НУШ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п  |  Зміст роботи  | Відповідальні |
| 1 | Розвиток пізнавальної активності учнів початкових класів за допомогою використання інтерактивних ігор. | Блащук О.С. |
| 2 | Сучасні інноваційні технології у процесі навчання математики для початкової школи в умовах НУШ | Данильчук М.В. |
| 3 | Скарбничка педагогічного досвіду. Вернісаж творчих знахідок. | Дудник А.В. |
| 4 | Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України | Жукова Т.С. |
| 5 | Інклюзивна освіта – що це та як її забезпечити дитині | Онищенко І.В. |
| 6 | Творчий звіт учителів, що атестуються | Синусик Л.М. |

Завдання членам методоб’єднання:

 - вчителям 4 класів ретельно опрацювати «Положення про Державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти»;

 - підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей “Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики”

V. ЗАСІДАННЯ /квітень/

Тема: Формування компетентностей учнів в освітньому процесі.

Форма проведення: Методичний марафон

Мета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п  |  Зміст роботи  | Відповідальні |
| 1 | Тренінг “Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів” | Блащук О.С. |
| 2 | Аукціон методичних ідей. | Данильчук М.В. |
| 3 | Практикум “Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO” | Дудник А.В. |
| 4 | Забезпечення рухової активності школяра та попередження втоми | Жукова Т.С. |
| 5 | Використання штучного інтелекту в освіті | Синусик Л.М. |

 Завдання членам методоб’єднання:

- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;

- взяти до уваги статтю “Чому LEGO у школі – це круто”;

- підготувати творчий звіт “Мої досягнення та творчі напрацювання”(вчителям, що проходять атестацію);

- підготувати ідеї до перспективного плану роботи МО на наступний рік;

- учителям 4 класів розробити завдання на державну

підсумкову атестацію ;

- опрацювати Лист МОН України “Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу” та нормативні документи щодо закінчення 2024-2025 н.р.